Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025 Топ: "Мозайка "

№	Баланың аты - жөні	Физ				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Адилов Адам		1			1
2	Азизова Айлин		1			1
3	Бауыржан Аяулым		1			1
4	Дауытова Мариям		1			1
5	Есенияз Санжар		1		1	
6	Жандос Медина			1	1	
7	Жағыс Шах Назым			1		1
8	Исенов Имран			1		1
9	Исмагулов Бейбарыс			1		1
10	Ищан Әлинұр			1		1
11	Кенжеш Жантөре		1			1
12	Марат Жасмин		1			1
13	Маулимова Малена		1			1
14	Мәлік Ахмад			1		
15	Навигуллаева Ханшайым			1		
16	Токбосынова Назира			1		
17	Тұрсынғали Аякөз		1			
18	Бақытжан Батыр		1		1	
19	Қажмұқан Нұртіліек		1			
Барлығы		**0**	**11**	**8**	**3**	**11**
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		**0**	**44**	**32**	**12**	**13**

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	4	19.0
Орташа	2-Ф	11	62.0
Төмен	2-Ф	4	19.0
		19	100
		Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет

Жоғары	2-К	3	4.8	5	5.0
Орташа	2-К	9	13.3	12	12.5
Төмен	2-К	7	1.5	2	1.3
		19	20	19	18.8
Жоғары	2-Т	3	3.3		
Орташа	2-Т	13	14.0		
Төмен	2-Т	3	1.8		
		19	19		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	2	2.5	4	3.8
Орташа	2-Ш	11	13.0	11	11.8
Төмен	2-Ш	6	4.0	4	3.3
		19	19.5	19	18.75
Жоғары	2-Ә	5	5.0		
Орташа	2-Ә	10	11.3		
Төмен	2-Ә	4	2.8		
		19	19		

Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі: Қыркүйек

икалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
істымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңда түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1		1	
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
	1			1			1	
1		1		1				1
5	**5**	**11**	**2**	**5**	**13**	**1**	**4**	**15**
20	**20**	**44**	**8**	**20**	**13**	**4**	**16**	**60**

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
3	3.3	4	3.3	5	4.8
10	11.5	11	12.8	11	12.3
6	5.0	4	4.5	3	2.3
19	19.75	19	20.5	19	19.25

Сөйлеуді дамыту							
	2-К.2			2- К.3			
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын сүйемелдеу сұрақ
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді
		1			1		
	1			1			
		1			1		
		1		1			
		1		1			1
	1				1		1
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1		1			
	1			1			
	1			1			1
		1			1		
			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		1
			1		1		
0	**5**	**12**	**2**	**6**	**14**	**1**	**4**
0	**20**	**48**	**8**	**24**	**56**	**4**	**16**

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем

2-К.4		2-К.5			2-К.6		
әңгімелерді көрнекі /сіз тыңдап, қарапайым тарға жауап береді:		оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:		
тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді
1			1			1	
1		1			1		
1			1			1	
1			1		1		
			1		1		
		1				1	
1				1		1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1		1		
1		1			1		
		1			1		
	1		1			1	
	1			1			1
	1		1			1	
1				1		1	
		1				1	
1			1			1	
12	**3**	**5**	**11**	**3**	**6**	**11**	**1**
48	**12**	**20**	**44**	**12**	**24**	**44**	**4**

әдебиет							
2-К.7			2-К.8			2-Т.1	
кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқау тапсырмаларды оры	
сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады
	1			1			1
	1		1			1	
	1			1			1
	1			1		1	
1				1		1	
1			1				1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1		1				1
1			1				1
	1			1			1
	1				1		1
	1			1			1
	1			1			1
1			1				1
	1			1			1
4	**15**	**0**	**5**	**13**	**1**	**3**	**15**
16	**60**	**0**	**20**	**52**	**4**	**12**	**60**

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту							
Сенсорика							
	2-Т.2			2-Т.3			
а сүйеніп, ндайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көл заттарды өз с
орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды	топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы
		1			1		
		1		1			1
		1			1		
		1			1		1
	1				1		1
	1			1			
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1		1			
	1			1			
		1			1		
1		1				1	
		1			1		
		1				1	
			1		1		
		1				1	
1	**3**	**15**	**1**	**4**	**12**	**3**	**3**
4	**12**	**60**	**4**	**16**	**48**	**12**	**12**

		Сурет					
2-Т.4		2-Ш.1			2-Ш.2		
емі, пішіні бойынша бетінше зерттейді және салыстырады:		қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:		
ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды
1			1			1	
			1		1		
1			1			1	
			1			1	
		1				1	
1		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1				1		1	
1			1			1	
1	1		1				1
1			1			1	
	1		1				1
1				1			1
1			1				1
14	**2**	**2**	**15**	**2**	**2**	**12**	**5**
56	**8**	**8**	**60**	**8**	**8**	**66**	**20**

: салу							
2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5	
қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды з	
салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады
	1			1			1
1				1		1	
	1			1			1
1				1			1
1			1				1
	1		1			1	
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1		1	
	1		1			1	
	1				1		1
		1			1		
	1				1		
		1			1		
	1				1		
	1				1		
3	**15**	**2**	**3**	**10**	**7**	**4**	**10**
12	**60**	**8**	**12**	**40**	**28**	**16**	**40**

Мүсіндеу							
	2-Ш.6			2-Ш.7			
ерттейді:	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын бо. орналасть материа.
зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады
		1			1		
	1				1		1
		1			1		
	1				1		
	1			1			
		1		1			1
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		1
		1		1			1
			1		1		
1			1		1		
1			1		1		
1			1		1		
1		1		1			
1		1			1		
5	**3**	**11**	**4**	**4**	**15**	**0**	**4**
20	**12**	**44**	**16**	**16**	**60**	**0**	**16**

Балалардың шығармашылық дағды

Жап

2-Ш.8		2-Ш.9			2-Ш.10		
лған бұйымды тұғырға ырады, жұмыстан кейін лдарды жинастырады:		қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:		
орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды
1			1			1	
		1				1	
1			1			1	
1		1				1	
1		1			1		
			1		1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1		1				1	
		1				1	
		1			1		
1			1				1
	1			1			1
	1		1				1
	1		1				1
1			1			1	
	1		1				1
11	**4**	**6**	**13**	**1**	**3**	**11**	**5**
44	**16**	**24**	**52**	**4**	**12**	**44**	**20**

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру

2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл құрастырады:	
орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады
	1			1			1
1			1				1
	1			1			1
	1		1				1
	1		1			1	
	1			1		1	
		1		1			1
		1		1			1
		1		1			1
		1		1			1
		1		1			1
	1			1			1
	1			1			1
		1			1		
					1		
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
		1		1			
1	**9**	**10**	**3**	**13**	**4**	**2**	**14**
4	**36**	**40**	**12**	**52**	**16**	**8**	**56**

Құрастыру							
	2-Ш.14			2-Ш.15			
гі бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады
		1			1		
	1			1			
		1			1		
		1		1			
		1		1			1
	1				1		1
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
	1				1		
	1				1		1
1		1				1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		1
1			1		1		
5	**4**	**12**	**5**	**3**	**13**	**4**	**4**
20	**16**	**48**	**20**	**12**	**52**	**16**	**16**

		Муз					
2-Ш.16		2-Ш.17			2-Ш.18		
құрылыс бөлшектерін жинастырады:		педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:		
жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді
1			1			1	
1		1			1		
1			1			1	
1			1		1		
			1		1		
		1				1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1		1		
1		1			1		
		1			1		
	1		1			1	
	1			1			1
	1		1			1	
	1			1		1	
			1			1	
1				1		1	
12	**4**	**4**	**12**	**3**	**6**	**13**	**1**
48	**16**	**16**	**48**	**12**	**24**	**52**	**4**

ыка							
2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ә.1	
ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап бе айнадан және фотосуреттер	
ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады
	1			1			1
	1		1			1	
	1			1			1
	1			1			1
1				1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1		1			1	
1			1			1	
		1		1			1
		1			1		
		1		1			1
		1		1			1
1			1			1	
	1			1			1
4	**11**	**4**	**5**	**13**	**1**	**5**	**13**
16	**44**	**16**	**20**	**52**	**4**	**20**	**52**

Қосы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	2-Ә.2			2-Ә.3			
реді, өзін оден таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер ме танытады:
жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады
		1			1		
	1				1		1
		1			1		
	1				1		
	1			1			
		1		1			1
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
	1				1		
	1				1		1
	1			1			1
		1				1	
1			1			1	
		1				1	
		1				1	
			1	1			1
			1			1	
1	**6**	**10**	**3**	**4**	**9**	**6**	**5**
4	**24**	**40**	**12**	**16**	**36**	**24**	**20**

мша 1

2-Ә.4

:н жануарларға қамқорлық
: оларды жақсы көреді,
сипайды:

қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
	1
1	
1	
1	
13	**1**
52	**4**