

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025 **Топ: "Мозайка" кі**

№	Баланың аты - жөні	Ф				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астыме	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Адилов Адам		1		1	
2	Ақболатов Сардар	1			1	
3	Аралбек Алдияр		1		1	
4	Ақатай Ибрахим	1			1	
5	Бакытжан Батыр	1			1	
6	Есенияз Санжар		1		1	
7	арас Нұрислам	1				1
8	Жарылғап Алдияр	1			1	
9	Нұрлан Керей	1			1	
10	Шынтемір Әмина		1		1	
11	Шынтемір Әміре	1				1
12	Ғарифолла Дінмұхаммед	1				1
13	Қажмұқан Нұртілек	1			1	
Барлығы		9	4	0	10	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %						

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	9	0.0		
Орташа	2-Ф	4	0.0		
Төмен	2-Ф	0	0.0		
		13	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	8	0.0	8	0.0
Орташа	2-К	5	0.0	5	0.0
Төмен	2-К	0	0.0	0	0.0
		13	0	13	0.0
Жоғары	2-Т	10	0.0		
Орташа	2-Т	3	0.0		
Төмен	2-Т	0	0.0		
		13	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	

Жоғары	2-Ш	8	0.0	8	0.0
Орташа	2-Ш	5	0.0	5	0.0
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0
		13	0	13	0
Жоғары	2-Ә	10			
Орташа	2-Ә	3	0.0		
Төмен	2-Ә	0	0.0		
		13	0		

1

ІІІ топ Өткізу кезеңі: қортынды Өткізу мерзімі: мамыр

Музыкалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

2-Ф.3 2-Ф.4

н еңбектейді:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	ересектерд
---------------	-----------------------------------	---	------------

орындамайд ы	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тындайды,
		1			1		1
	1			1			1
		1			1		1
	1			1			
	1			1			1
	1				1		1
		1		1			
	1			1			1
	1			1			1
	1				1		1
		1		1			1
	1			1			1
	1			1			1
0	9	4	0	9	4		11

Жапсыру	Құрастыру	Музыка
---------	-----------	--------

5	0.0	8	0.0	5	0.0
8	0.0	5	0.0	8	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
13	0	13	0	13	0

Сөйлеуді дамыту							
2-К. 1		2-К.2			2- К.3		
ің сөзін тыңдайды және түсінеді		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:		
ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды
		1				1	
		1			1		
		1				1	
1		1			1		
			1		1		
		1				1	
1			1			1	
			1		1		
		1			1		
		1				1	
			1		1		
		1			1		
		1			1		
2	0	9	4	0	8	5	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту							
2-К.4			2-К.5			2-К.6	
шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көңілге тыңдайды:	
жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды
1				1			1
1			1			1	
1				1			1
	1		1			1	
1			1			1	
1			1			1	
	1			1		1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1				1
	1		1			1	
	1		1			1	
1			1			1	
9	4	0	10	3	0	10	3

Көркем әдебиет							
	2-К.7			2-К.8			
некіліксіз	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен аударманы тапсыр
тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды
		1			1		
	1			1			1
	1			1			
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1	1		1
	1			1			1
	1			1			1
0	13	5	0	11	2	0	11

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

2-Т.1		2-Т.2			2-Т.3		
уызша нұсқауға сүйеніп, маларды орындайды:		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырад ы	кейбіреуін топтастырад ы	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды
1		1				1	
		1			1		
1			1		1		
			1		1		
		1				1	
		1			1		
			1			1	
		1				1	
		1			1		
		1			1		
			1		1		
		1			1		
52	0	10	3	0	9	4	0

2-Т.4			2-III.1			2-III.2	
түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуана бейнеленгенін айтады:	
зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады
1				1			1
1			1			1	
1			1				1
1				1		1	
1			1				1
1			1			1	
1				1			1
1				1		1	
1			1			1	
	1		1			1	
1			1				1
1			1			1	
1			1			1	
12	1	0	9	4	0	8	5

Сурет салу							
	2-III.3			2-III.4			
ады, онда не ады:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндей
қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді
		1		1			
	1			1			1
		1		1			
	1				1		
	1			1			
		1		1			1
		1			1		1
	1				1		1
	1			1			
		1		1			1
	1			1			
	1			1			1
	1			1			1
0	8	5	0	10	3	0	7

Мүсіндеу							
2-III.5		2-III.6			2-III.7		
ітін заттарды зерттейді:		мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:		
кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды
1			1		1		
		1			1		
1			1			1	
1		1				1	
1		1			1		
			1		1		
		1			1		
		1			1		
1			1		1		
			1		1		
1		1			1		
		1			1		
		1			1		
6	0	138	5	0	11	62	0

Балалардың шығармашь

Балалардың шығармашь							
2-III.8			2-III.9			2-III.10	
дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (шаршыда), қағаз бетіне қ кұрастырады:	
орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және кұрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, кұрастыруға тырысады
	1			1		1	
1			1			1	
	1			1			1
1			1				1
1			1			1	
1				1		1	
	1			1			1
1			1			1	
1			1			1	
1			1				1
	1		1				1
1			1			1	
1			1			1	
9	4	0	9	4	0	8	5

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру							
	2-III.11			2-III.12			
сызықтарда, ояды және	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым
орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады
	1			1			1
	1			1			1
		1		1			1
		1		1			
		1		1			1
	1				1		1
		1			1		
		1		1			
		1		1			
	1				1		1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
0	7	6	0	10	3	0	9

Құрастыру							
2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15		
құрылысты үлгі бойынша құрастырады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:		
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды
			1			1	
		1			1		
			1			1	
1		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1		1		
1			1		1		
1		1			1		
		1				1	
			1		1		
		1			1		
4	0	8	5	0	10	3	0

2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18	
қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді	
ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды
	1		1				1
	1		1			1	
	1		1				1
	1			1		1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1	1		1			1	
1			1			1	
1				1		1	
1				1		1	
	1		1			1	
1			1			1	
7	6		10	3	0	11	2

Музыка							
	2-III.19			2-III.20			
таниды:	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атап айнадан жән
мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды
	1				1		1
	1			1			1
	1				1		1
		1			1		1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
		1			1		
		1		1			1
	1			1			1
0	10	3	0	9	4	0	11

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

2-Ә.1		2-Ә.2			2-Ә.3		
ғанда жауап береді, өзін е фотосуреттерден таниды:		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:		
кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылы қ танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайд ы, атай алмайды
		1			1		
		1			1		
		1				1	
		1				1	
		1			1		
			1		1		
1			1		1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1		1			1		
		1				1	
		1			1		
2	0	11	2	0	10	3	0

Қосымша 1

2-Ә.4		
өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1	
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
	1	
	1	
1		
10	3	0