**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па**
**Оқу жылы: ___2025-2026____ Топ: Мозайка Өткізу кезеңі:___**

| № | Баланың аты - жөні | Физик | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2-Ф.1 | | | 2-Ф.2 | |
| | | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: | | | заттардың бойымен, а еңбектейді: | |
| | | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді | жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді | жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды | орындайды | орындауға талпынады |
| 1 | Адилов Адам | 1 | | | 1 | |
| 2 | Амантай Мадина | 1 | | | 1 | |
| 3 | Аралбек Алдияр | 1 | | | 1 | |
| 4 | Аянұлы Рамиль | | 1 | | | 1 |
| 5 | Данияр Айым | 1 | | | 1 | |
| 6 | Диас Али | 1 | | | 1 | |
| 7 | Кенжеболат Айару | 1 | | | 1 | |
| 8 | Медет Аруназ | 1 | | | 1 | |
| 9 | Мұрат Әлихан | 1 | | | 1 | |
| 10 | Нигметов Али | | 1 | | | 1 |
| 11 | Нұрлан Даяна | | 1 | | | 1 |
| 12 | Нұрлан Керей | 1 | | | 1 | |
| 13 | Каныбеков Хамза | | 1 | | | 1 |
| **Барлығы** | | 9 | 4 | 0 | 9 | 4 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | | 36 | 16 | 0 | 36 | 16 |

| ЕСКЕРТУ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 2-Ф | 6 | 5.0 | | |
| Орташа | 2-Ф | 4 | 62.0 | | |
| Төмен | 2-Ф | 3 | 33.0 | | |
| | | 13 | 100 | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | |
| Жоғары | 2-К | 5 | 5.0 | 5 | 10.0 |
| Орташа | 2-К | 4 | 57.0 | 5 | 47.0 |
| Төмен | 2-К | 4 | 38.0 | 3 | 43.0 |
| | | 13 | 100 | 13 | 100.0 |
| Жоғары | 2-Т | 8 | 24.0 | | |
| Орташа | 2-Т | 2 | 47.0 | | |
| Төмен | 2-Т | 3 | 29.0 | | |
| | | 13 | 100 | | |
| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 2-Ш | 4 | 20.0 | 7 | 20.0 |
| Орташа | 2-Ш | 6 | 42.0 | 2 | 47.0 |
| Төмен | 2-Ш | 3 | 38.0 | 4 | 33.0 |
| | | 13 | 100 | 13 | 100 |
| Жоғары | 2-Ә | 6 | 20.0 | | |
| Орташа | 2-Ә | 3 | 47.0 | | |
| Төмен | 2-Ә | 4 | 33.0 | | |
| | | 13 | 100 | | |

**рағы**

**_ қортынды _____ Өткізу мерзімі:__мамыр айы _____**

| **салық қасиеттерді дамыту** | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Дене шынықтыру | | | | | | | | |
| | 2-Ф.3 | | | 2-Ф.4 | | | 2-К. 1 | |
| стымен | бетін, қолдарын өз бетінше жуады: | | | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: | | | ересектердің сөзін тыңда түсінеді | |
| орындамайды | өз бетінше жуады | өз бетінше жууға тырысады | өз бетінше жумайды | киініп, шешінудің ретін біледі | өзі киініп, шешінуге талпынады | киініп шешіну ретін сақтамайды | тыңдайды, | ішінара түсінеді |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 3 | 6 | 4 | 3 | 6 | 4 | 3 | 6 | 4 |
| 12 | 24 | 16 | 12 | 24 | 16 | 12 | 24 | 16 |

| | | |
|---|---|---|
| Жапсыру | Құрастыру | Музыка |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 20.0 | 6 | 15.0 | 4 | 29.0 |
| 3 | 42.0 | 3 | 52.0 | 5 | 42.0 |
| 3 | 38.0 | 4 | 33.0 | 4 | 29.0 |
| 13 | 100 | 13 | 100 | 13 | 100 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | **Коммуник** |
| Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | |
| | 2-К.2 | | | 2- К.3 | | | 2-К.4 | |
| айды және | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады | | | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: | | | шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б | |
| тыңдайды, бірақ түсінбейді | анық айтады | айтуға талпынады | айтпайды | айтады | айтуға талпынады | айта алмайды | жауап береді | тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 2 | 4 | 18 | 5 | 4 | 4 | 7 | 2 | 4 |
| 8 | 16 | 72 | 20 | 16 | 16 | 28 | 8 | 16 |

**:ативтік дағдыларды дамыту**

| | Көркем әдебиет | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2-К.5 | | | 2-К.6 | | | 2-К.7 | |
| өрнекі :арапайым ереді: | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: | | | таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: | | | кітаптардағы иллюстра қарайды, суреттердің м бойынша қойылған сұрақ береді: | |
| тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды | айтады | айтуға тырысады | айтпайды | қызығушылықпен тыңдайды | ішінара тыңдайды | тыңдағысы келмейді | сұрақтарға дұрыс жауап береді | кейбір сұрақтарға жауап береді |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 6 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 6 | 3 | 4 |
| 24 | 12 | 16 | 20 | 16 | 16 | 24 | 12 | 16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | **Танымды** |
| | | | | | | | | |
| | 2-К.8 | | | 2-Т.1 | | | 2-Т.2 | |
| цияларды мазмұны тарға жауап | педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: | | | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: | | | көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта | |
| сұрақтарға жауап бермейді | қайталап айтады | кейбір сөздерін қайталайды | қайталауға талпынбайды | дұрыс орындайды | орындауға талпынады | орындай алмайды | топтастырады | кейбіреуін топтастырады |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 6 | 3 | 4 |
| 16 | 20 | 16 | 20 | 16 | 16 | 24 | 12 | 16 |

| ық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Сенсорика | | | | | | | | |
| | 2-Т.3 | | | 2-Т.4 | | | 2-Ш.1 | |
| інша ұқсас істырады: | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: | | | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: | | | қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сы қағаз бетінде жеңіл ж | |
| топтастыра алмайды | салыстырады | ішінара салыстырады | салыстыра алмайды | зерттейді, салыстырады | ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады | зерттейді, бірақ салыстыра алмайды | дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді | дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 5 | 4 | 4 | 6 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 20 | 16 | 16 | 24 | 12 | 16 | 20 | 16 | 16 |

| Сурет салу | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2-Ш.2 | | | 2-Ш.3 | | | 2-Ш.4 | |
| ı, тік және ызықтарды үргізеді: | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: | | | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: | | | қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м | |
| дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады | қуанады, айтады | айтуға талпынады | қуанады, айта алмайды | салады | тырысады | сала алмайды | меңгерген | кейбіреуін меңгерген |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 5 | 4 | 4 | 5 | 8 | 0 | 6 | 3 | 4 |
| 20 | 16 | 16 | 20 | 32 | 0 | 24 | 12 | 16 |

| | Мүсіндеу | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2-Ш.5 | | | 2-Ш.6 | | | 2-Ш.7 | |
| т салудың меңгерген: | мүсіндейтін заттарды зерттейді: | | | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): | | | кесе, тостаған, табақты м пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдете | |
| меңгеруге талпынады | зерттейді | кейде уақытша қызығушылық танытады | зерттеуге талпынбайды | қолдана алады | ішінара меңгерген | меңгермеген | саусақпен басып тереңдетеді | тырысады |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 4 | 9 | 0 | 5 | 4 | 4 | 7 | 2 | 4 |
| 16 | 36 | 0 | 20 | 16 | 16 | 28 | 8 | 16 |

**Балалардың шығармашы**

| | 2-Ш.8 | | | 2-Ш.9 | | | 2-Ш.10 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| мүсіндеуде саусақпен еді: | дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: | | | қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: | | | бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасты | |
| орындай алмайды | орналастырады, жинастырады | орналастыруға, жинастыруға талпынады | орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды | біледі | ішінара біледі | білмейді | бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады | бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 6 | 3 | 4 | 5 | 8 | 0 | 6 | 3 | 4 |
| 24 | 12 | 16 | 20 | 32 | 0 | 24 | 12 | 16 |

**лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

| Жапсыру | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2-Ш.11 | | | 2-Ш.12 | | | 2-Ш.13 | |
| рафта қағаз бетіне ырады: | фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады: | | | симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: | | | қарапайым құрылысты үл құрастырады: | |
| орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды | орналастырады, құрастырады | орналастырады, құрастыруға тырысады | орналастырады, бірақ құрастыра алмайды | орналастыра алады | орналастыруға талпынады | орналастыра алмайды | үлгіге қарап, құрастырады | үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 2 | 7 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 9 | 0 |
| 8 | 28 | 16 | 20 | 16 | 16 | 16 | 36 | 0 |

| Құрастыру | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2-Ш.14 | | | 2-Ш.15 | | | 2-Ш.16 | |
| гі бойынша | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: | | | өз бетінше құрастыруға тырысады: | | | қорапқа құрылыс бөлш жинастырады | |
| құрастыра алмайды | атайды, ойнайды | ішінара атайды, ойнайды | дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды | белсенділік танытады | ішінара құрастырады | құрастырмайды | ұқыпты жинастырады | жинастыруға тырысады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 3 | 6 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 10 | 0 |
| 12 | 24 | 16 | 20 | 16 | 16 | 12 | 40 | 0 |

| | Музыка | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2-Ш.17 | | | 2-Ш.18 | | | 2-Ш.19 | |
| пектерін : | педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады: | | | бұрын естіген әндерді таниды: | | | ересектердің көрсеткен қ қайталайды (шапалақтайд тарсылдатады, қолдың ( айналдырады) | |
| жинастырм айды | еліктейді, қосып айтады | еліктейді, кейбіреуін қосып айтады | қосып айтуға талпынады | таныс әндерді естігенде қуанады | кейбіреуін таниды | мән бермейді | ересектерге еліктеп, қайталайды | кейбіреуін қайталайды |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 5 | 4 | 4 | 6 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 20 | 16 | 16 | 24 | 12 | 16 | 20 | 16 | 16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Әлеуметтік-э** | | | | |
| | | | | Қор | | | | |
| | 2-Ш.20 | | | 2-Ә.1 | | | 2-Ә.2 | |
| имылдарын ы, аяқтарын білектерін : | музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): | | | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: | | | заттарды және олармен ә біледі, оларды суреттеі | |
| қайталауға тырысады | барлығын ажыратады | кейбіреуін ажыратады | ажырата алмайды | жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды | кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл | жауап бермейді, айнадан өзін танымайды | заттармен әрекет етеді, оларды таниды | заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 4 | 5 | 4 | 8 | 5 | 0 | 5 | 4 | 4 |
| 16 | 20 | 16 | 32 | 20 | 0 | 20 | 16 | 16 |

Қосымша 1

| **моционалды дағдыларды қалыптастыру** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ршаған ортамен танысу | | | | | | |
| | 2-Ә.3 | | | 2-Ә.4 | | |
| рекет етуді н таниды: | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: | | | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: | | |
| заттармен әрекет етуге талпынады | ажыратады, атайды | ішінара атайды | ажыратпайды, атай алмайды | қамқорлық танытады | қамқорлық танытуға тырысады | қамқорлық танытпайды |
| 1 | | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | |
| | | | | | 1 | 1 |
| | | | 1 | | | |
| 1 | | | | | | |
| 1 | | 1 | | | | |
| | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | 1 | | |
| | | | | | 1 | 1 |
| | | | | | 1 | 1 |
| 1 | | | | | | |
| | | 1 | | | 1 | 1 |
| 5 | 3 | 16 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 20 | 12 | 18 | 12 | 16 | 16 | 16 |
| | | 72 | | | | |