

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бисенғали Нұртілеу

Бөбекжай: «Мозайка»

Топ: «Мозайка» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту	Киініп,шешіну ретін сақтауға үйрету.	Тепе-теңдікті сақтайды	II
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін ажыратуын қалыптастыру	Еліктеу сөздерін қалыптастыру,сөйлеуге бейімдеу.	Ойыншық киім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары, көлік құрал-дары, жеке бас гигиена заттарын білдіретін сөздерді атайды	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды машықтандыру.	Заттардың көлемін,түсін,пішінін білдіретін сөздерді айтуға үйрету.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салуға ынталандыру	Түстерді ажыратуға,айтуға үйрету.	Қаламды дұрыс ұстайды,сызықтарды жүргізеді	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	II

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Жағыс Шах-Наз

Бөбекжай: «Мозайка»

Топ: «Мозайка» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін жасауға дағдыландыру.	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	Тепе-теңдікті сақтап жүреді	II
Коммуникативтік дағдылары	Атауы, түсі, айтылуын таныс заттарды атауды қалыптастыру	Кітаптағы суреттерді көрсету арқылы сұраққа жауап беруге үйрету	Кітаптардағы суреттерді қарайды, сұрақтарға жауап береді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түспен таныстыру, аталуын ажыратуын қалыптастыру.	Заттардың санын ажыратуға (көп, біреу) түсінігін қалыптастыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштармен дұрыс жұмыс жасауын, дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	II

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Исмагулов Бейбарыс

Бөбекжай: «Мозайка»

Топ: «Мозайка» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін жасауға дағдыландыру.	Киініп,шешіну ретін сақтауға үйрету.	Киініп,шешіну ретін біледі	II
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа қарапайым әңгімелер,өлең тақырыптарды тыңдауды меңгерту	Заттарды атап айтуға үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түспен таныстыру,аталуын ажыратуын қалыптастыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырманы орындауға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырманы орындайды.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салуға, саусақты машықтандыру.	Қағазға,құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Түсі,көлемі,пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды жалғастыру	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Заттармен әрекет етуге үйрету.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	II

2023 -2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Маулимова Малена

Бөбекжай: «Мозайка»

Топ: «Мозайка» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін жасауға дағдыландыру.	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	II
Коммуникативтік дағдылары	Атауы ,түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды білуді қалыптастыру.	Сөздерді анық айтуға үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түспен таныстыру,аталуын ажыратуын қалыптастыру.	Қимылдарды,қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындайды.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салуға, саусақты машықтандыру.	Салған бейнені айтып беруге үйрету.	Кесе,тостаған,табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетеді	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ненің дұрыс,бұрыс,жақсы немесе жаман екенін түсіндіру.	Жақындарына жанашырлық қамқорлық танытады.	II

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Навигуллаев Амирхан

Бөбекжай: «Мозайка»

Топ: «Мозайка» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы қалыптарын меңгерту.	Белгі бойынша жүруге үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	II
Коммуникативтік дағдылары	Атауы, түсі, айтылуы бойынша заттарды топтастыруды дамыту.	Өз ойын айтуға үйрету.	Ересектердің сөзін түсінеді, ойын айта алады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Ересектердің нұсқауы мен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйене отырып, тапсырмаларды орындайды	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салуды дамыту.	Өзінің салған бейнесін айтып әңгімелеуге үйрету.	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетеді	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Үй құстарын атауға үйрету.	Өздері тұратын үйін таниды.	II

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Тұрсынғали Аякөз

Бөбекжай: «Мозайка»

Топ: «Мозайка» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен,өзіне-өзі қызмет етуді, қарапайым дағдыларды меңгерту.	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету.	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйретуді жалғастыру.	III
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін ажыратуын қалыптастыру.	Сөйлемде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді,сан есімді үйрету.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйретуді жалғастыру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түспен таныстыру,аталуын ажыратуын қалыптастыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырманы орындауға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауды қалыптастыру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты басуды меңгерту.	Қағазға,құмға сурет салуға үйрету.	Музыкалық аспаптарды ажыратуды үйретуді жалғастыру	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Үй құстарымен таныстыруға, атауға үйрету.	Үй құстарды танып нақты атауға тілін дамыту	III

2023 -2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Ахан Асмир

Бөбекжай: «Мозайка»

Топ: «Мозайка» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін жасауға дағдыландыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін ажыратуды қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды, ересек нұсқауын түсінуін меңгерту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салуға ынталандыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Ермекқали Елдар

Бөбекжай: «Мозайка»

Топ: «Мозайка» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі
-----------------	-------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------

	дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей -«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін жасауға дағдыландыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023 -2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Есдаулетов Аят

Бөбекжай: «Мозайка»

Топ: «Мозайка» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін орындауға дағдыландыру.	Шығып кетті	Шығып кетті	
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа қарапайым әңгімелер, өлеңдер мен тақпақ айтуды қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті тануды қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ,дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді қалыптастыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Берік Нұрмұхаммед

Бөбекжай: «Мозайка»

Топ: «Мозайка» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін орындауға дағдыландыру.	Шығып кетті	Шығып кетті	
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды сезінуге баулу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен құрастыру дағдыларын көрсету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салуды, қарындашты ұстауды қалыптастыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тұрарбек Ахмет

Бөбекжай: «Мозайка»

Топ: «Мозайка» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін жаттықтыру.	Шығып кетті	Шығып кетті	
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін көрсету арқылы ажыратуын қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажырату дағдыларын меңгерту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салу, дұрыс ұстауды көрсету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023 -2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жортабай Нұрахмад

Бөбекжай: «Мозайка»

Топ: «Мозайка» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге қайталауды қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа қарапайым әңгімелер мен өлеңдерді мұқият тыңдауды қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды, есте сақтауды қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрестуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды меңгерту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023 -2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Данияр Жантөре

Бөбекжай: «Мозайка»

Топ: «Мозайка» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Атауы,түсі,айтылуы бойынша таныс заттарды меңгерту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне ұқыпты етіп алақанды орналастыруды қалыптастыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сансызбай Аруна

Бөбекжай: «Мозайка»

Топ: «Мозайка» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту.			
Коммуникативтік дағдылары	Үлкендерді мұқият тыңдауды, есте сақтауды қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуын дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салу, саусақ маторикасын дамыту.			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Темиргалиева Мадина

Бөбекжай: «Мозайка»

Топ: «Мозайка» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына бейімдеу.	Тепе- теңдікті сақтап жүруді үйрету.	Шығып кетті	
Коммуникативтік дағдылары	Атауы,түсі,айтылуы бойынша таныс заттарды меңгерту.	Өз ойын сұраққа жауап беру арқылы айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды, айналасындағы заттарды табуды қалыптастыру.	Заттардың көлемін,түсін,пішінін білдіретін сөзді түсіндіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салуды,қарындашты дұрыс ұстауды қалыптастыру.	Қағаздың қасиеттерін үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ненің дұрыс ,ненің бұрыс екенін түсіндіру.		

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерлан Дархан

Бөбекжай: «Мозайка»

Топ: «Мозайка» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту.			
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды сезінуге баулу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды, айналасындағы заттарды табуды қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салуды, қарындашты дұрыс ұстауды қалыптастыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Булхайыров Бексұлтан

Бөбекжай: «Мозайка»

Топ: «Мозайка» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту.			
Коммуникативтік дағдылары	Атауы,түсі,айтылуы бойынша таныс заттарды меңгерту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды, айналасындағы заттарды табуды қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салуды,қарындашты дұрыс ұстауды қалыптастыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Ержан Мерей

Бөбекжай: «Мозайка»

Топ: «Мозайка» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын көрсету	Бетін,қолдарын өз бетінше жууға үйрету	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	II
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуын қадағалау.	Белгілі бір ретпен киініп ,шешінуді үйрету.	Еңбек әрекетін білдіретін сөздерді үйрету.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды меңгерту.	Ересектердің нұсқауы бойынша,заттардың түсін ,өлшемін табуға үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды Орындауға үйрету.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салуды меңгерту.	Қарындашты дұрыс ұстауды қалыптастыру	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындауға қызығушылығын ояту.	Жақындарына жанашырлық қамқорлық танытуды қалыптастыру.	II

2023 -2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кенжеш Жантөре

Бөбекжай: «Мозайка»

Топ: «Мозайка» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды көрсету, үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салу, дұрыс ұстау қимылын дамыту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Мұрат Диас

Бөбекжай: «Мозайка»

Топ: «Мозайка» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту.	III
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды көрсету, үйрету.	Тақпақты жаттауға үйрету.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйрету.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды дамыту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды, негізгі қасиеттерін салыстыруға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауды жалғастыру.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салу, дұрыс ұстау қимылын дамыту.	Ненің суретін салғанын, бейнелегенін айтуға үйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды жалғастыру.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінік беру.	Өздері тұратын үйді таниды.	III

2023 -2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Жандос Медина

Бөбекжай: «Мозайка»

Топ: «Мозайка» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту.	III
Коммуникативтік дағдылары		Тақпақты жаттауға үйрету.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді,сын есімдерді қолдануды үйрету.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды,негізгі қасиеттерін салыстыруға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауды жалғастыру.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Ненің суретін салғанын,бейнелегенін айтуға үйрету.	Түсі ,көлемі,пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды жалғастыру.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінік беру.	Өздері тұратын үйді таниды.	III

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Марат Жасмин

Бөбекжай: «Мозайка»

Топ: «Мозайка» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді меңгерту.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді,сын есімдерді қолдануды жалғастыру	II
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармаларды,көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.	Кітаптағы суреттерді қарайды,оларды мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түсі,көлемі,пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстыруға үйрету.	Түсі ,көлемі,пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды жалғастыру.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қағазға, құмға сурет салуды үйрету.	Кесе,тостаған,табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетуді үйрету	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінік беру.	Үй құстарын таниды ,атайды.	II

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қажмұқан Нұртілек

Бөбекжай: «Мозайка»

Топ: «Мозайка» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету	Шағын топпен немесе бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру.	II
Коммуникативтік дағдылары		Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін,зат есімдер мен етістіктерді ,сын есімдерді қолдануды үйрету	Беті қолдарын өз бетінше жууды қалыптастыру	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйене отырып тапсырмаларды орындайды	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Симметриялық пішіндерді ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.	Фланелеграфта орналастыру мен құрастыруға үйрету	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің еңбектерін бақылауға үйрету	Серуенде,сумен,құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	II

